

**БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ – АКТУАЛЬНАЯ
ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ**

Дадабоева Мадина Азизовна

Факультет образования Университета Коканд, студентка

1 курса по направлению «Начальное образование».

Телефон: +998902939828

Адрес электронной почты: mavludaaliyevna@gmail.com

Annotatsiya. Статья посвящено актуальной проблеме борьбы с коррупцией в образовательном процессе Узбекистана. Автор анализирует механизмы проявления коррупции в сфере образования, выявляет основные факторы, способствующие ее распространению. В работе рассматриваются эффективные стратегии и меры по предотвращению коррупции в учебных заведениях нашей страны. Исследование предостерегает отрицательные последствия коррупции для качества образования и предлагает практические рекомендации для создания прозрачной и ответственной образовательной среды.

Ключевые слова: коррупция, образование, прозрачность, ответственность, профилактика, злоупотребление властью, качество образования.

Борьба с коррупцией – актуальная проблема нашего времени! На сегодняшний день в высшей образовательной системе в рамках мероприятий по борьбе с коррупцией проводятся систематические работы в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми в образовательной системе. В рамках реализации проекта «Без коррупции» в высшей образовательной системе были начаты работы по организации системных мер контроля над борьбой с коррупцией с 11 мая 2020 года. Международные эксперты компании KPMG (Италия) были привлечены в рамках программы развития ООН для выполнения работ по организации борьбы с коррупцией на основе системы контроля «Соблюдение» в центральном аппарате Министерства высшего и среднего специального образования и в Ташкентском государственном энергетическом университете. Международные эксперты также определили 7 типов направлений, где может быть наличие коррупции в высшей образовательной системе (отмечены виды коррупционных



рисков). Для информирования студентов о ситуации с коррупцией был запущен телеграм канал, который сообщает о случаях коррупции, с которыми сталкиваются студенты. В учебных заведениях текущая ситуация активно применяется в учебных процессах, экзаменах и процессах поступления.

Для раскрытия коррупционных преступлений и информирования общественности, в частности профессоров-преподавателей и студентов, использовались правовые информационные материалы, лекционные материалы, слайды и информационные графики. Кроме того, в общественных местах образовательных учреждений были установлены баннеры с лозунгами «Борьба с коррупцией вместе», «Коррупция – опасное зло», «Коррупция – отрицательное зло», «Хватит – худшее искушение».

Развитие коррупции в определенной стране приводит к разрушению этого государства.

Коррупция рассматривается как преступление, связанное с злоупотреблением должности в личных целях. Коррупция – одна из основных форм экономического преступления. В большинстве случаев под коррупцией подразумевается, что государственные чиновники либо взвольно используют личные выгоды, получая взятки с населения или незаконные доходы от определенных услуг. Однако, в общем случае, участниками коррупционных отношений могут быть не только государственные служащие, но и граждане, не работающие в государственных организациях, которые могут предоставлять определенные услуги не в виде денег, а в виде иных услуг взамен за определенное воздействие. Этимологически слово «коррупция» происходит от латинского слова «corruptio», что означает «разрушение, искажение». По определению юридической энциклопедии, «коррупция является социальным явлением, проявляющимся в использовании органами власти их прерогатив и полномочий в личных интересах для увеличения личного богатства в сфере политической или государственной службы». Фактически, коррупция – это социальное явление, которое наносит ущерб нормам образования и на психологическое состояние государственных служащих. Это требует принятия соответствующих административно-правовых и организационно-управленческих мер в борьбе с этим явлением.



Борьба с коррупцией не ограничивается исключительно уголовными и правовыми инструментами в современном мире. Мы считаем, что в такой ситуации борьба с этим моральным нарушением является делом не только государственных органов, но и общества в целом. Такое сотрудничество государства и общества, а также межгосударственных некоммерческих организаций является наиболее принимаемым путем достижения результатов в противостоянии коррупции. Преступление является одним из насущных проблем современности, и предотвращение его возникновения включает в себя широкий спектр профилактических мер. Одна из основных задач уголовного законодательства является предотвращение преступлений, что давно было подтверждено. Борьба с коррупцией стала одной из наиболее актуальных проблем мирового масштаба в наши дни. Она затрагивает множество стран. Республика Узбекистан также активно принимает участие в борьбе с коррупцией. В настоящее время в нашей республике приняты ряд программ и проводятся широкомасштабные мероприятия в рамках борьбы с коррупцией. Министерство юстиции также разработало ряд мер и предложений в рамках борьбы с коррупцией, в которых активно участвуют органы и учреждения юстиции. В частности, в рамках повышения квалификации юристов был подготовлен и издан в 2018-2019 учебном году монографический труд «Международная система противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма», написанный старшим преподавателем Г. Алимовым при участии профессора Б. Исроилова. Также, по поручению Агентства по науке и технологиям Республики Узбекистан (Министерство по развитию инноваций) было подготовлено соавторство Г. Алимова и Б. Исроилова монографии «Теневая экономика, коррупция, взяточничество: уголовно-правовая оценка» с целью публикации.

Кроме того, для всех групп слушателей, поступающих на регулярную освобождающую подготовку в Центр повышения квалификации юристов, проводятся презентации от кафедры уголовного и правоведческого обучения на тему «Правовые основы борьбы с коррупцией в Узбекистане» и от кафедры международного и права человека на тему «Международные правовые основы борьбы с коррупцией и зарубежный опыт».



По поручению Президента Республики Узбекистан от 9 января 2019 года, в рамках «дальнейшего совершенствования системы повышения правового сознания и правовой культуры в обществе», профессора и преподаватели Центра также проводят общественные дебаты с жителями в рамках своих служебных командировок по всей республике, в рамках которых обсуждаются различные вопросы, в том числе по борьбе с коррупцией и вопросам повышения правового сознания и правовой культуры в обществе. Сотрудники и преподаватели Центра повышения квалификации также активно участвуют в научно-практических конференциях и круглых столах, проводимых в рамках борьбы с коррупцией на территории нашей республики. Команда Центра повышения квалификации юристов также обеспечивает своевременное выполнение соответствующих мероприятий и плановых мер, предусмотренных региональной межведомственной комиссией и Министерством юстиции по борьбе с коррупцией. Центр повышения квалификации юристов также после проведения указанных мероприятий продолжает свою работу по реализации крупных проектов, направленных на борьбу с коррупцией, решение насущных проблем и достижение результата. На данный момент ведется активная работа по совершенствованию качества и эффективности системы образования, а также укреплению материально-технической базы учебных учреждений. Вместе с тем, были предприняты конкретные меры для обеспечения прозрачности при приеме в высшие учебные заведения и борьбы с коррупцией в образовании. К сожалению, поддерживая фразу «мой ребенок смог бы получить диплом, если бы он был уместен», в настоящее время все еще существуют обманщики, которые до сих пор зарабатывают деньги, говоря «я заменю обучение и сделаю тесты». Центр повышения квалификации юристов продолжает вносить свой вклад в активные работы, связанные с борьбой с коррупцией, решением текущих проблем и их решением. Он также оказывает ощутимое влияние на эффективное развитие и качество образовательной системы нашей страны. Отсутствие родителей является одной из самых острых проблем в системе образования, которая развивалась на протяжении многих лет. Инновации в этой области начались с осознания того, что те, кто имеет знания, способности и компетенции, готовы применять эти знания. Таким образом, началось



стремление к ликвидации коррупции в образовании. Это началось с разработки процесса проведения тестовых экзаменов.

В целом, для абитуриентов были созданы все условия и возможности от подачи документов до прохождения тестовых экзаменов. Главной целью является соблюдение законности и прозрачности. Но в борьбе с коррупцией все еще сохраняются ее остаточные проявления. Молодые люди, которые, получив образование, мечтают о будущем, сталкиваются с негативным влиянием в том, что продолжается ущемление их интересов в обществе. Особенно это становится актуальным в разгар начала нового учебного года. Такое положение дел не только в высших учебных заведениях, но и в лицеях, колледжах, а также даже в общеобразовательных школах. Для ликвидации коррупции в образовании необходимо изменить отношение людей, учеников, родителей, учителей-педагогов и администрации школы, искоренить устаревшие предрассудки, комплексы и разрушить стереотипы. Потому что порочность процветает, разрушает общественную обстановку в которой мы живем. Прежде всего, необходимо ознакомить детей с первыми представлениями о коррупции, ее вреде и последствиях. Как важно в формировании среды, свободной от таких правонарушений, придавать значение справедливости и ответственности. Если кто-то получит взятку, и никто не назвал ее «плохой», не наказал за это или сказал: «обратиться в суд не имеет смысла, бесполезно бороться с нечестностью», возникает недостоверное мнение. Конечно, в них есть наказание за любое преступление, в том числе за коррупцию, и уверенность в этом должна быть сформирована. Однако просто с отмены коррупции мы не избавимся. Для этого необходимо разработать простые и эффективные меры и реализовать их с увлечением. Например, давайте попробуем изменить процесс приема в школу. Родитель, чтобы его ребенок получил хорошее образование и надлежащее воспитание, хочет отдать его в хорошую школу с опытным и знакомым учителем. Он предоставляет возможность, пользуется своими контактами, предлагает деньги и услуги. Вообще, чтобы решить проблему, люди должны полностью понять, почему он увлечен этой школой и учителем, его работой, должны быть собраны открытые сведения о них и ситуация должна быть контролируема в рамках конкурса на поступление в тот же класс или школу. Пожалуйста, если ваш ребенок хочет учиться в этом



классе или школе, пусть примет участие во всех тестах, пройдет интеллектуальную проверку и психолого-педагогическую оценку.

Эта практика уже частично используется в этой системе опыта. В основном, специализированные школы по преподаванию определенных предметов принимают учеников на конкурсной основе. Установление этого правила вызывает конкуренцию между школами, поднимает качество обучения во всех учебных заведениях и классах. Не так ли прозрачность на самом деле в низшей степени гарантирована? На мой взгляд, для эффективной реализации такой механизма, где человеческий фактор минимально вовлечен, необходим разработанный специальным алгоритмом компьютерной технологии помощник, сохраняющий основные принципы учителя, его стаж, достижения и результаты, инициативность и активность со всевозможных сторон. В системе должна быть обеспечена общественная участие при размещении информации. Например, помимо традиционных мотивов, таких как рейтинг преподавателя в школе, его взаимодействие с учениками, использование современных технологий обучения в различных выборах и соревнованиях, отзывы и деятельность родителей и учеников, предметная рецензия и деятельность общественности о предыдущих студентах на новом этапе образования или заметки из рабочего места (привычка, результаты, описание) также могут быть учтены. Характерные действия, которые могли бы быть обращены к учителю, должны оказывать отрицательное влияние на результаты рейтинга. Пусть он осознает последствия каждого неблагоприятного шага вблизи каждого новорожденного шага. В обучении важным моментом является использование интервью, которые международные организации, борющиеся с коррупцией, также могут применять. Сбор информации с различных источников, избегая искажений и проходящих заметок, не может естественно испортить картины коррупции. Некоторые коррупционеры так манипулируют всеми документами, что подделка, перемещение средств и государственной собственности на основе документов становится сложным подтверждением. Без доказательств суровое наказание бессмысленно. В это время разговоры и интервью с учителями, студентами и официальными образовательными работниками могут иметь значение. В частных интервью собирается информация о форме коррупции, механизме работы, этапах



реализации – людях, методах и инструментах. Затем разрабатываются комплексные меры борьбы с причинами, которые не вызывают коррупцию, а чтобы коррупция была устранена.

В заключение, проблема коррупции в образовании в Узбекистане требует непосредственного внимания и решительных действий. Ключевые аспекты в борьбе с этим явлением включают в себя внедрение эффективных антикоррупционных стратегий, развитие образовательных программ, нацеленных на формирование этических ценностей, и усиление мер прозрачности в системе образования. Важным фактором является также активное вовлечение общества и международное сотрудничество для обмена опытом. Только через совместные усилия можно достичь положительных изменений и обеспечить интегритет образовательной системы в стране.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан. Т. 2012.
2. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы (Высшие учебные заведения руководство для) Т. 2001.
3. Учебное пособие по курсу «Изучение Конституции Республики Узбекистан». Т. 2001.
4. Отамуродов С. И др. Учебник «Политология». Т. 1999.
5. Узбекистан движется в XXI век. Т. 2001.
6. Научно-популярный словарь с объяснением самостоятельности. Т. 1998.
7. Газета «Халк Сози», 31 августа 2002 г.
8. Теория и практика построения демократического общества в Узбекистане. Учебник.
9. www.gazeta.uz
10. www.google.uz
11. Jumanova, S. (2022). Landscape in Usmon Azim" Bakhshiyona". EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 2(4), 169-172.
12. Jumanova , S. (2023). AUTUMN MOTIF IN THE POETRY OF USMAN AZIM. Scientific Journal of the Fergana State University, 28(2), 29



13. Otto, M., & Thornton, J. (2023). CHATGPTNING IQTISODIYOTGA TA'SIRI: SUN'IY INTELLEKTNING KASBIY MEHNAT BOZORIGA TA'SIRI. QO 'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 7, 65-71.
14. Axadjon o'g'li, A. A., & Murotovich, M. F. (2023). RIVOJLANAYOTGAN MAMLAKATLARDA RAQAMLI IQTISODIYOT SIYOSATI. QO 'QON UNIVERSITETI XABARNOMASI, 294-298.